



BAKI DÖVLƏT UNIVERSİTETİ

2023-cü ildə Mexanika-riyaziyyat fakültəsinin Riyaziyyat və onun tədrisi metodikası kafedrasında (şöbəsində, ETİ, ETM, ETL-də) elmi plan üzrə yerinə yetirilmiş elmi-tədqiqat işlərinin nəticələrinin

HESABATI

Mövzunun adı:

Məktəb riyaziyyat kursunda ümumiləşdirmənin nəzəri əsaslarının, riyaziyyatın tədrisi metodikasının elmi və pedaqoji əsaslarının tədqiqi

Mövzu rəhbərinin

soyadı, adı və atasının adı:

Əliyev Səməd Cahangir oğlu

Mövzunun icra müddəti

(başlama və bitmə tarixi):

01 yanvar 2023-cü il - 31 dekabr 2023-cü il

B a k ı - 2023

**Mövzu üzrə icraçılar haqqında məlumat (icraçılar, birinci mövzu rəhbər yazılmaqla):**

S/S	Soyadı, adı, atasının adı	Təvəllüdü	Vəzifəsi	Ştat vahidi	Elmi adı və elmi dərəcəsi dərəcəsi	Ştat vahidləri üçün ikinci iş yeri, yarımştatlar üçün əsas iş yeri
1.	Əliyev Səməd Cahangir oğlu	07.11.1959	Riyaziyyat və onun tədrisi metodikası kafedrasının müdiri	1	Dosent, f.-r.e.n.	BDU, Riyaziyyat və onun tədrisi metodikası kafedrası, dosent
2.	Qasimov Elmağa Ağaçasım o.	08.12.1951	Professor	1	Professor, r.e.d.	
3.	Əfəndi Sadəddin Nəsreddin o.	14.01.1952	Dosent	1	Dosent, f.-r.e.n.	
4.	Tahirov Bahadır Ömər o.	10.04.1948	Dosent	1	Dosent, f.-r.e.n.	
5.	Namazov Faiq Mirzalı o.	13.07.1972	Dosent	1	Dosent, f.-r.e.n.	
6.	Həmidova Şəlalə Abdul Əhəd q.	04.02.1970	Baş müəllim	1	ped.e.n	
7.	İsgəndərova Gülnar Nizaməddin q.	18.07.1990	Baş müəllim	1	r.ü.f.d.	
8.	Ağazadə Şahin Mütərif o.	05.03.1988	Müəllim	1	p.ü.f.d.	
9.	Tahirova Gülnarə Mahir q.	22.12.1968	Müəllim	0,5	-	
10.	Yusubova Raina Əhməd q.	20.06.1957	b/laborant	1	-	
11.	Mustafayeva Sədaqət Əlimurad q.	21.10.1955	b/laborant	1	-	

1 | Mövzu və mövzu üzrə cari ildə yerinə yetirilmiş elmi işlər



Plan üzrə hər bir mövzunun, hər bir elmi tədqiqat işinin aktuallığı, məqsədi və alınmış elmi nəticələr ayrılıqda göstərilməli, ad soyad tam yazılmalıdır.

Mövzunun adı: Məktəb riyaziyyat kursunda ümumiləşdirmənin nəzəri əsaslarının, riyaziyyatın tədrisi metodikasının elmi və pedaqoji əsaslarının tədqiqi.

Mövzunun aktuallığı: Məktəb riyaziyyat kursunun tədrisində ümumiləşdirmə şagirdlərin tədris yükünü artırmadan onların riyazi mədəniyyətinin yüksəldilməsinə səbəb olur, həmçinin ümumiləşdirmə prosesi insanın bütün əqli fəaliyyətinə müsbət təsir edir və bunlar məktəb riyaziyyat kursunda ümumiləşdirmə prosesini zəruri edir. Geridə qalma ilə mübarizə problemi müasir nəzəri və praktik pedaqogikanın aktual problemidir. Bu gün geridə qalmanın mahiyyətini açmağa, müasir orta məktəbdə geridə qalmanın əlamətlərinin müəyyən edilməsinə həsr olunmuş elmi-pedaqoji tədqiqatlara böyük tələbat vardır. Ona görə də mövzu aktualdır.

Mövzunun məqsədi riyaziyyatın tədrisi metodikasının ümumi prinsiplərinin riyaziyyatın təliminin səmərəsində rolunu müəyyən etmək; şagirdlərin biliyə idrak fəaliyyəti metodlarına yiyələnmələrinə və tərbiyələnmələrinə necə təsir etməsini müasir nöqtəy-nəzərdən tədqiq etməkdir. İrrasional tənlik və bərabərsizliklərin öyrənilməsi prosesində şagirdlərin səhvlərinin qarşısının alınması və düzəldilməsi metodikasını hazırlamaqdır.

Yenilik dərəcəsi: Riyaziyyatın tədrisində ümumiləşdirmənin metodik sistemi və riyaziyyatın tədrisi metodikasının elmi prinsipləri işlənilib hazırlanmışdır.

Tətbiq sahəsi: Alınmış nəticələr riyaziyyat təmayüllü məktəblərdə, universitetin bakalavriyat və magistrura pillələrində uyğun riyaziyyat fənlərinin tədrisi prosesində istifadə oluna bilər.

Elmi tədqiqat işi 1. Riyaziyyatın tədrisində ümumiləşdirmənin metodik sistemi. (dos.Əliyev Səməd Cahangir oğlu, dos.Namazov Faiq Mirzəli oğlu, r.ü.f.d.İsgəndərova Gülnar Nizaməddin qızı)

Qısa annotasiya: Məktəb riyaziyyat kursunun tədrisində ümumiləşdirilmə şagirdlərin tədris yükünü artırmadan onların riyazi mədəniyyətinin yüksəldilməsinə səbəb olur. Ümumiləşdirmənin səmərəli və faqdalı olması üçün kursun əsas anlayışlarına, elmi-məntiqi metodlara yanaşmanın xüsusiyyətləri mühüm yer tutur. İşdə riyaziyyatın tədrisində ümumiləşdirmə şagirdlərin idrak fəaliyyətlərinin inkişafında sistemətiq məntiqi əməliyyatlar kimi vənimsəmənin metodik sistemi müasir tələblərə uyğun işlənmişdir. Ümumiləşdirilmiş anlayışlar sistemi əsasında təlimin bütün mərhələlərində şagirdlərin dünyagörüşü, idrakı və məntiqi qabiliyyətləri inkişaf edir. Ona görə də işdə baxılan mövzu aktualdır. Riyaziyyatın təlimi üsulları və elmi-məntiqi metodlarını göstərmək, ümumiləşdirici riyaziyyat dərslərinin tipləri, strukturu, təşkili və aparılması metodikasını işlənilib.

Alınmış nəticələr:

1. Riyaziyyatın tədrisində ümumiləşdirmənin metodik sistemi işlənmişdir.
2. Riyaziyyatın tədrisində ümumiləşdirmənin metodik sisteminin məqsədi, məzmunu və metodları göstərilmişdir.

Elmi tədqiqat işi 2. Riyaziyyatın tədrisi metodikasının elmi prinsiplərinin tədqiqi. (prof.Qasimov Elmağa Ağaçasım oğlu, dos.Əfəndi Sadəddin Nəsrəddin oğlu)

Qısa annotasiya: Riyaziyyatın tədrisi metodikasının elmi prinsiplərinin tədqiqi, şagirdlərə hesab, cəbr, həndəsə, Elektron Hesablama Maşınları və proqramlaşdırmadan müasir biliklərin əsasını vermək, bu bilikləri müxtəlif əməli məsələlərin həllində tətbiq edə bilmək bacarığı və vərdişlərini aşılamaq, onların məntiqi təfəkkürünün və fəza təsəvvürlərinin inkişafına kömək etmək metodlarını öyrənmək və öyrətmək məsələsi aktualdır. Bu işdə öyrənmək və öyrətmək üçün aşağıdakı prinsiplər nəzərdən nəzərdən keçirilmişdir:

- 1) təlimin məzmununun elmin müasir səviyyəsinə uyğun olması prinsipi;
- 2) təlimin elmi məzmununun şagirdlərin yaş səviyyəsinə uyğun olması prinsipi;
- 3) təlimin elmi məzmununun cəmiyyətin müasir səviyyəsinə uyğun olması prinsipi;
- 4) təlimin elmi məzmununun sənayenin və iqtisadiyyatın müasir səviyyəsinə uyğun olması prinsipi;
- 5) təlimin elmi məzmununun İKT-yə uyğun olması prinsipi.

Alınmış nəticələr: Riyaziyyatın tədrisi metodikasının öyrənmək və öyrətmək elmi prinsiplərini pedaqoji təcrübələr vasitəsiylə məktəb şagirdləri üzərində bilavasitə və Universitetin “riyaziyyat müəllimliyi” ixtisasındakı bakalavrlar və magistrantlar üzərində bilavasitə tədqiq edərək həyata keçirilib.

Elmi tədqiqat işi 3. Loqarifmik tənlik və bərabərsizliklərin öyrənilməsi prosesində şagirdlərin səhvlərinin qarşısının alınması və düzəldilməsi. (dos.Tahirov Bahadır Ömər oğlu, p.ü.f.d.Ağazadə Şahin Mütərif oğlu).

Qısa annotasiya: Loqarifmik tənlik və bərabərsizliklərin həlli prosesində şagirdlərin sistemləşdirmə bacarıqları, məntiqi təfəkkürü inkişaf edir, zehni və yaradıcılıq qabiliyyətləri artır. Ona görə də tədqiqatın mövzusu aktualdır. Loqarifmik tənlik və bərabərsizliklərin öyrənilməsi prosesində şagirdlərin səhvlərinin qarşısının alınması və düzəldilməsi metodikası hazırlanmışdır.

Alınmış nəticələr: Loqarifmik tənlik və bərabərsizliklərin öyrənilməsi prosesində şagirdlərin səhvlərinin qarşısının alınması və düzəldilməsi metodikası hazırlanmışdır. Bu zaman loqarifmik ifadələrlə rəşional ifadələrin eyni işarəli olması haqqında dörd mühüm təklif isbat olunmuşdur.

Elmi tədqiqat işi 4. Riyaziyyat təmayüli XI siniflər üçün “Ehtimal nəzəriyyəsi və kombinatorika” mövzusunun tədrisi metodikası. (B/müəll.Həmidova Şəlalə Abdul Əhəd qızı, müəll.Tahirova Gülnarə Mahir qızı).

Qısa annotasiya: XI sinif riyaziyyat proqramında ehtimal nəzəriyyəsi və kombinatorikanın öyrənilməsinə kifayət qədər tədris saati ayrılmışdır və uyğun XI sinfin dərslisinə bunlar daxil edilmişdir. Ehtimal nəzəriyyəsi və kombinatorikanın elementlərinin öyrədilməsi şagirdlərdə riyaziyyata olan marağın artırılmasına kömək edir. Qənaətimizə görə, ehtimal nəzəriyyəsi elementlərinin öyrənilməsi şagirdlərin məntiqi təfəkkürünün inkişafına xidmət etdiyi üçün işdə baxılan mövzu aktualdır. XI sinif şagirdlərinə kombinatorika və



ehtimal nəzəriyyəsinə aid məsələlərin optimal öyrədilməsi üsulları hazırlanmışdır.

Alınmış nəticələr: XI-ci sinifdə ehtimal nəzəriyyəsi və kombinatorikanın elementlərinin öyrədilməsi metodikası işlənilib hazırlanmışdır. Hazırlanmış metodika əsasında ehtimal nəzəriyyəsi və kombinatorikaya aid müxtəlif tip məsələlərin həlli üsulları göstərilmişdir.

2 Hesabat dövründə alınmış ən mühüm elmi nəticələr

Ən mühüm nəticələr səlis və konkret yazılmalıdır

İcraçılar: Riyaziyyat və onun tədrisi metodikası kafedrası, f.-r.e.n, dosent Səməd Əliyev,
Riyaziyyat və onun tədrisi metodikası kafedrası, p.e.ü.f.d., müəllim Şahin Ağazadə

Tədqiqatın mövzusu: Riyaziyyat təlimində həndəsə məsələlərinin alternativ metodlarla həlli.

Alınmış əsas elmi nəticə haqqında qısa məlumat: Həndəsə məsələlərinin çoxunun ümumi həll alqoritmi yoxdur, belə ki, hər bir məsələ özünə xüsusi yanaşma tələb edir. Bu səbəbdən hər bir həndəsə məsələsini müxtəlif üsullarla həll etmək olar. İşdə bərabər hissələrə bölünmüş köməkçi çevrə daxil etmə metodunun köməyi ilə bəzi həndəsə məsələlərinin həlli alqoritmi tapılmışdır.

Məqalə aşağıdakı jurnalda çap edilmişdir:

Samed J.Aliyev, Maftun N.Heydarova, Shahin M.Aghazade, Solving geometry problems by alternative methods in mathematics education // European Journal of Pure and Applied Mathematics, Vol.16, №2, 2023, p.1110-1117;

<https://doi.org/10.29020/nybg..ejpam.v16i2.4721>

3 Dərc olunmuş elmi işlərin xarakteristikası

3.1. Mövzu üzrə Web of Science bazasına daxil olan Q1-Q4 kvartil reytinginə düşən beynəlxalq jurnallarda çıxan məqalələr

Müəlliflərin ad və soyadları, jurnalın adı tam şəkildə yazılmalı; Dərc olunmuş, qəbul olunmuş və ya çapa göndərilmişdir kimi göstərməli; mənbənin internetdəki linki göstərilməlidir

Q1 üzrə:

	Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı	materialın adı	harda yayılıb	materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərildiyi haqqında qeyd	mənbənin internetdəki linki, İD

Q2 üzrə:

	Müəlliflərin ad və	materialın adı	harda yayılıb	materialın dərc olun-	mənbənin internetdəki linki, İD



	<i>soyadları tam şəkildə yazılmalı</i>			<i>duğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərilidiyi haqqında qeyd</i>	
--	--	--	--	--	--

Q 3 üzrə

	<i>Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı</i>	<i>materialın adı</i>	<i>harda yayılıb</i>	<i>materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərilidiyi haqqında qeyd</i>	<i>mənbənin internetdəki linki, ID</i>
	Səməd Əliyev, Maftun Heydərova, Şahin Ağazadə	Solving geometry problems by aiternative methods in mathematics education	European Journal of Pure and Applied Mathematics, Vol.16, №2, 2023, p.1110-1117	Çap olunub	https://doi.org/10.29020/nybg..eipam.v16i2.4721

Q 4 üzrə

	<i>Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı</i>	<i>materialın adı</i>	<i>harda yayılıb</i>	<i>materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərilidiyi haqqında qeyd</i>	<i>mənbənin internetdəki linki, ID</i>

1

Emerging Source Citation Index (ESCI)

	<i>Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı</i>	<i>materialın adı</i>	<i>harda yayılıb</i>	<i>materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərilidiyi haqqında qeyd</i>	<i>mənbənin internetdəki linki, ID</i>

3.2. Mövzu üzrə Scopus, ERIH PLUS, Philosopher's Index, Copernicus, Ulakbim, PsycINFO və ya EconLit bazalarına daxil olan jurnal

	<i>Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə</i>	<i>materialın adı</i>	<i>harda yayılıb</i>	<i>materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu</i>	<i>mənbənin internetdəki linki, ID</i>



	<i>yazılmalı</i>			<i>və ya çapa göndərilidiyi haqqında qeyd</i>	
	Farxad Alizade, Gülınar İsgəndərova	Inverse boundary problem for a fourth order Boussinesq equation with integral conditions	Trans. Natl. Acad. Sci. Azerb. Ser. Phys.-Tech. Math. Sci., Mathematics, 43 (4), 44-53, (2023).	Çap olunub	

3.3. Mövzu üzrə digər (1-2-ci bənddən fərqli) beynəlxalq jurnallarda çıxan məqalələr

Müəlliflərin ad və soyadları, məqalənin adı, jurnalın parametrləri tam şəkildə yazılmalı; Dərc olunmuş, qəbul olunmuş və ya çapa göndərilmişdir kimi göstərməli; mənbənin internetdəki linki

	<i>Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı</i>	<i>materialın adı</i>	<i>harda yayılıb</i>	<i>materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərilidiyi haqqında qeyd</i>	<i>mənbənin internetdəki linki, İD</i>
1	Səməd Əliyev, Arzu Əliyeva	The study of mixed problem for one class fourth order differential equations	Austrian Journal of Technical and Natural Sciences, No 3-4, Vienna, 2023, March-April p.3-5	Çap olunub	https://doi.org/10.29013/AJT-23-3.4-3-5
2	Bahadır Tahirov	Вариативный подход к решению задач в процессе обучения математике	European Journal of Education and Applied Psychology, 2023, 6 p., ISSN 2310-5704	Çap olunub	https://doi.org/10.29013/EJEAP-23-2-46-50
3	Aghazade, Shahin. & Bingöl, Atilla H.	The Role of ICT in Solving Stereometric Type Geometry Questions in 11th Grades.	Jass Studies-The Journal of Academic Social Science Studies, 2023, 16(94), 85-90	Çap olunub	DOI: 10.29228/JASSS.63044

3.4. Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Ali Attestasiya Komissiyasının tövsiyə etdiyi yerli elmi jurnallarda dərc olunmuş

	<i>Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı</i>	<i>materialın adı</i>	<i>harda yayılıb</i>	<i>materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərilidiyi haqqında qeyd</i>	<i>mənbənin internetdəki linki, İD</i>

3.5. Respublika səviyyəli elmi jurnallarda dərc olunmuş məqalələr

	<i>Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı</i>	<i>materialın adı</i>	<i>harda yayılıb</i>	<i>materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərilidiyi haqqında qeyd</i>	<i>mənbənin internetdəki linki, İD</i>

**3.6. Mövzu üzrə konfrans materialları, konfranslarda çıxışlar**

	<i>Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı</i>	<i>materialın adı</i>	<i>harda yayılıb</i>	<i>materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərildiyi haqqında qeyd</i>	<i>mənbənin internetdəki linki, ID</i>
1	Elmağa Qasımov, Vüsələ Hacızadə, Cəmilə Allahverdiyeva	Method of generalization of trigonometric functions	Modern Problems of Mathematics and mechanics Proceedings of the International Conference dedicated to the 100-th anniversary of the National Leader Heydar Aliyev, Baku, 26-28 Aprel, 2023, p.171-173	Çap olunub	
2	Əliyev S.C., İsgəndərova G.N., Mirzəzadə Ə.R.	Bəzi cəbri məsələlərin həllinə həndəsi yanaşma	Ümummilli Lider Heydər Əliyevin 100 illiyinə həsr olunmuş konfrans materialları, BDU, 2023, 3s.	Çapa təqdim olunub	
3	Namazov F.M., Tahirova G.M.	Riyazi modelləşdirmə ümumi intellektual bacarıqların mühüm növü kimi	Ümummilli Lider Heydər Əliyevin 100 illiyinə həsr olunmuş konfrans materialları, BDU, 2023, 3s.	Çapa təqdim olunub	
4	Tahirov B.Ö., Həmidova Ş.A.,	Şagirdin refleksiv fəaliyyətinin formalaşdırılması vasitələri	Ümummilli Lider Heydər Əliyevin 100 illiyinə həsr olunmuş konfrans materialları, BDU, 2023, 3s.	Çapa təqdim olunub	
5	Tahirov B.Ö., Tahirova G.M., Əliyeva S.X.	Задачи к урокам итогового повторения	Ümummilli Lider Heydər Əliyevin 100 illiyinə həsr olunmuş konfrans materialları, BDU, 2023, 3s.	Çapa təqdim olunub	

3.7. Mövzu üzrə tezislər

	<i>Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı</i>	<i>materialın adı</i>	<i>harda yayılıb</i>	<i>materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərildiyi haqqında qeyd</i>	<i>mənbənin internetdəki linki, ID</i>
1	Samed Aliyev, Arzu Aliyeva	Study of onedimensional mixed problem for one class of third order nonlinear pseudoparabolic equations	6th International HYBRID Conference on Mathematical Advances and Applications, May 10-13, 2023, İstanbul/TÜRKİYE, p.233	Çap olunub	https://www.academia.edu/102629235/ICOMAA_2023_ABS



2	Səməd Əliyev, Arzu Əliyeva	The study of multidimensional mixed problem for one class of third order nonlinear equations	Modern Problems of Mathematics and mechanics Proceedings of the International Conference dedicated to the 100-th anniversary of the National Leader Heydar Aliyev, Baku, 26-28 April, 2023, p.83.	Çap olunub	
3	Elmağa Qasimov	A mixed problem for parabolic equations with total conditions	Modern Problems of Mathematics and mechanics Proceedings of the International Conference dedicated to the 100-th anniversary of the National Leader Heydar Aliyev, Baku, 26-28 April, 2023, p.169-170	Çap olunub	
4	Faiq Namazov	The structure of bifurcation components of the solution set of some nonlinear eigenvalue problems	Modern Problems of Mathematics and mechanics Proceedings of the International Conference dedicated to the 100-th anniversary of the National Leader Heydar Aliyev, Baku, 26-28 April, 2023, p.309	Çap olunub	
5	Gülzar İsgəndərova	Math Tasks With Research-Exploratory Character	IX International Scientific and Practical Conference "Current questions of modern science", November 16-17, 2023, Tallinn, Estonia. p.24	Çap olunub	https://doi.org/10.5281/zenodo.10197592
6	Şahin Ağazadə,	GeoGebra programskills in high schools (X-XI Grades)	Modern Problems of Mathematics and mechanics Proceedings of the International Conference dedicated to the 100-th anniversary of the National	Çap olunub	



			Leader Heydar Aliyev, Baku, 26-28 Aprel, 2023, p.43-44		
7	Aghazade Shain M., Humbeteli M.R	Current problems of "living geometry in grades 10-11	Riyaziyyatın nəzəri və tətbiqi problemləri adlı Ümummilli Lider Heydər Əliyevin 100 illiyinə həsr olunmuş beynəlxalq konfrans materialları, Sumqayıt Dövlət Universiteti, 2023, s.264-265	Çap olunub	
8	Aghazade Shain M., Novruzova G., Atilla Bingol	Problems of mathematical education in the curriculum in the Caucasian countries	6th International HYBRID Conference on Mathematical Advances and Applications, May 10-13, 2023, İstanbul/TÜRKİYE, p.237	Çap olunub	https://www.academia.edu/102629235/ICOMAA_2023_ABS
9	Əliyev S.C., Namazov F.M., Əliyeva S.G.	Həndəsə məsələlərinin həlli prosesində çertyojların qurulması metodikası	Ümummilli Lider Heydər Əliyevin 100 illiyinə həsr olunmuş konfrans materialları, BDU, 2023, 2s.	Çapa təqdim olunub	
10	Əliyev S.C., Namazov F.M., Səmədova P.İ.	Riyaziyyat təlimində axtarış-tədqiqat xarakterli məsələlərin rolu	Ümummilli Lider Heydər Əliyevin 100 illiyinə həsr olunmuş konfrans materialları, BDU, 2023, 2s.	Çapa təqdim olunub	
11	Qasımov E.A., Hacızadə V.L.	Paraleloqramın xassələrinin öyrədilməsi metodikası	Ümummilli Lider Heydər Əliyevin 100 illiyinə həsr olunmuş konfrans materialları, BDU, 2023, 2s.	Çapa təqdim olunub	
12	Qasımov E.A., Şirinova N.N.	Методика вывода формулы Герона для площади треугольника	Ümummilli Lider Heydər Əliyevin 100 illiyinə həsr olunmuş konfrans materialları, BDU, 2023, 2s.	Çapa təqdim olunub	
13	Qasımov E.A., Mehdiyeva Ü.Ş.	Методика изучения трапеции	Ümummilli Lider Heydər Əliyevin 100 illiyinə həsr olunmuş konfrans materialları, BDU, 2023.	Çapa təqdim olunub	
14	Əfəndi S.N., Məmmədova	Riyaziyyat təlimində şagirdlərin fəal zehni fəaliyyətə cəlb edilmə-	Ümummilli Lider Heydər Əliyevin 100 illiyinə həsr	Çapa təqdim olunub	



	A.R.	si üsulları	olunmuş konfrans materialları, BDU, 2023, 2s.		
15	Əfəndi S.N., Məmmədova A.T.	Riyaziyyat təlimi keyfiyyətinin yüksəlməsində məsələ həllinin rolu	Ümummilli Lider Heydər Əliyevin 100 illiyinə həsr olunmuş konfrans materialları, BDU, 2023, 1s.	Çapa təqdim olunub	
16	Əfəndi S.N., Məmmədova S.M.	Riyaziyyat təlimi prosesində şagirdlərin idrak fəallığının formalaşmasında çalışma həllinin əhəmiyyəti	Ümummilli Lider Heydər Əliyevin 100 illiyinə həsr olunmuş konfrans materialları, BDU, 2023, 1s.	Çapa təqdim olunub	

3.8. Mövzu üzrə monoqrafiya, kitab, dərslik və dərs vəsaitləri

Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı;

Monoqrafiya, kitab, dərslik və dərs vəsaitlərinin çap olunduğu nəşr., ili və səh. göstərilməli;

Elmağa Qasimov, Sadəddin Əfəndi	dərs vəsaiti	Riyaziyyatın tədrisi metodikası kursunun elmi- pedaqoji əsasları	Bakı, BDU	2023, 322 s. (13,4 ç.v.)	
------------------------------------	--------------	--	-----------	-----------------------------	--

3.9. Mövzu üzrə proqramlar, metodik göstərişlər

Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı;

Çap olunduğu nəşr, ili və səh. göstərilməli;

--	--	--	--	--	--

4. Strukturda aparılan elmi seminarlar, konfranslar, dəyirmi masalar (cədvəldə sətun ardıcıl olaraq deyilmək olmaz.)

sn	Məruzəçi	Mövzunun adı	tarix	Keçirilmə forması	Səviyyəsi (kafedra, fakültə, BDU, Respublika, Beynəlxalq)	İştirakçıların sayı
1	Səməd Əliyev	Ümumtəhsil məktəblərinin 9-cu sinif "Riyaziyyat" dərsliyində dəyişdirilən riyazi terminlər haqqında	23.02.2023	əyani	kafedra	14
2	Bahadır Tahirov	Bəzi tənliklərin qeyri-standart üsullarla həlli şagirdlərin riyaziyyatı öyrənmə həvəsinin yüksəltmək vasitəsi kimi	30.03.2023	əyani	kafedra	14
3	Elmağa Qasimov	Trigonometrik funksiyaların ümumiləşdirilməsi metodikasını	27.04.2023	əyani	kafedra	14
4	Yusif İsmayılov (magistrant)	Qurma məsələlərinin tək pərgarlar və tək xətkəşlə həlli	25.05.2023	əyani	kafedra	14
5	Ağazadə Şahin Mütərif oğlu	Test tapşırıqlarının hazırlanması	26.09.2023	əyani	kafedra	7
6	Namazof Faiq Mirzəli oğlu	Fibonaççi ədədlərinin həndəsəyə tətbiqi	10.10.2023	əyani	kafedra	9



7	Hacızadə Vüsalə Laçın qızı	Ədədi silsilənin xarakterik xassəsinin tətbiqi ilə tənliklər sistemlərinin həlli	31.10.2023	əyani	kafedra	11
8	Cabbarova Fidan Rəhman qızı	Dördbucaqlının sahə düsturları və onlardan çıxan nəticələr	14.11.2023	əyani	kafedra	12
9	Məmmədova Aksana Rəhim qızı	Trigonometrik əvəzləmələr vasitəsilə həll olunan tənliklər sistemləri	28.11.2023	əyani	kafedra	12
10						
11						

5. 2023-cü ildə qazanılmış və hazırda davam edən qrant layihələri

sn	Layihənin adı:	Layihənin nömrəsi:	Donor ölkə, təşkilat, müəssisə	Layihənin dəyəri	Layihənin icra müddəti	Mövzu icraçılarının layihədə təmsil olunması	BDU-nun layihədə təmsil olunması

6. İxtiraçılıq, patent-lisenziya fəaliyyəti və səmərələşdirici təkliflər

Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməlidir.

1.

7. Yerli və xarici həmkarlarla əlaqələr

Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməlidir.

1. Kafedra müdiri Səməd Əliyev: Yıldız Teknik Universiteti, İstanbul (Türkiyə).
2. Kafedra müdiri Səməd Əliyev: Qaziosmanpaşa Universiteti, Tokat (Türkiyə).
3. Kafedranın baş müəllimi Şəlalə Həmidova: Mehmet Akif Ersoy Universiteti, Burdur (Türkiyə), Mehmet Akif Ersoy Universitetisi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisinin redaksiya heyətinin üzvü.

8. Tələbələrin və gənc tədqiqatçıların mövzu üzrə elmi-tədqiqata cəlb olunması

Tələbənin və elmi rəhbərin adı, soyadı tam yazılmalıdır.

Layihələr, məqalələr, konfrans materialları olması, onlara aid məlumat göstərilməlidir

1. Mexanika riyaziyyat fakültəsinin II kurs (az/b, əyani) Mirzəzadə Əsmər Rasim qızı (elmi rəhbər: kafedranın müdiri, dosent Əliyev Səməd Cahangir oğlu)
 - 1.1. Səməd Cahangir oğlu Əliyev, Gülnar Nizaməddin qızı İsgəndərova Əsmər Rasim qızı Mirzəzadə. Bəzi cəbri məsələlərin



həllinə həndəsi yanaşma, Azərbaycan Xalqının Ümummilli Lideri Heydər Əliyevin anadan olmasının 100-cü ildönümünə həsr olunmuş respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2023

2. Mexanika riyaziyyat fakültəsinin II kurs (az/b, əyani) Hacızadə Vüsalə Laçın qızı (elmi rəhbər: kafedranın professoru Qasimov Elmağa Ağaçasım oğlu)

2.1. Qasimov Elmağa Ağaçasım oğlu oğlu, Hacızadə Vüsalə Laçın qızı. Method of generalization of trigonometric functions, Modern Problems of Mathematics and mechanics Proceedings of the International Conference dedicated to the 100-th anniversary of the National Leader Heydar Aliyev, Baku, 26-28 Aprel, 2023, p.171-173.

9. Tələbələrin və gənc tədqiqatçılardan elmi məruzələri (seminarlar, konfranslar, dəyirmi masalar və s. çıxışlar)

Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməlidir.

1. Mexanika riyaziyyat fakültəsinin II kurs (az/b, əyani) Cabbarova Fidan Rəhman qızı (elmi rəhbər: kafedranın dosenti Tahirov Bahadur Ömər oğlu)
 - 1.1. Tahirov Bahadur Ömər oğlu, Cabbarova Fidan Rəhman qızı. Dördbucaqlının sahə düsturları və onlardan çıxan nəticələr, Riyaziyyat və onun tədrisi metodikasına kafedrasının seminarı, 14.11.2023
2. Mexanika riyaziyyat fakültəsinin II kurs (az/b, əyani) Hacızadə Vüsalə Laçın qızı (elmi rəhbər: kafedranın professoru Qasimov Elmağa Ağaçasım oğlu)
 - 2.1. Namazov Faiq Mirzəli oğlu, Budaqlı Rüksarə Baba qızı. Ədədi silsilənin xarakterik xassəsinin tətbiqi ilə tənliklər sistemlərinin həlli. Riyaziyyat və onun tədrisi metodikasına kafedrasının seminarı, 14.11.2023

10. Mükafatlar və təltiflər haqqında

Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməlidir.

11. Beynəlxalq elmi əlaqələr

Əməkdaşın adı və soyadı tam göstərməklə, hansə ölkə, yəhər və məbəssədə, hansə məqsədlə, hansə müddətdə olmuşdur.

1.

12. Kezirilmiş elmi konfranslar

Adə, səviyyəsi (beynəlxalq ya yerli), kezirilmə tarixi, müddəti, məkan, birgə məbəssələr, iştirakçılardan sayə, internet linki göstərməklə

1.

13. Elmi kadrlardan attestasiyasə

Adə, soy ad tam yazılmalə, elm sahəsi və ixtisas, attestasiyanən kezirilmə tarixi, məkan, diplom nümərəsi, hansə məbəssə tərəfindən verilmədir göstərməlidir.

Elmi dərəcə alməyudər:



Elmi ad alməyüdər:
Digər:

14. Dissertant və doktorantlar

14.a-Dissertantlar:

sn	Adə, soyad	elm sahəsi və ixtisas,	Daxil oldupu il, təhsil formasə	Elmi rəhbər(lər)	Attestasiyanən (larən) aparəldəpə tarix və nəticəsi
1					
2					

14.b-Doktorantlar (fəlsəfə elmləri doktoru proqramə Ёzrə)

sn	Adə, soyad	elm sahəsi və ixtisas,	Daxil oldupu il, təhsil formasə	Elmi rəhbər, məsləhətzi	Attestasiyanən (larən) aparəldəpə tarix və nəticəsi
1					
2					

14.c Doktorantlar (elmlər doktoru proqramə Ёzrə)

sn	Adə, soyad	elm sahəsi və ixtisas,	Daxil oldupu il, təhsil formasə	Elmi rəhbər, məsləhətzi	Attestasiyanən (larən) aparəldəpə tarix və nəticəsi
1					
2					

15. Xarici çlkədə icləyən əməkdaçalar:

1
2
3

16. Təsərrəfat məqaviləli elmi tədqiqat icləri

Mıvzu, tarix, rəhbər, sifariyozı təyökilat, Əyoin həcmi (min manatla), tətbiq sahəsi və iqtisadi səmərəsi gıştərilməlidir.

1

**2**
17. Əstehsalatda tətbiq uly hazır olan innovasiya məhsulları və yeni texnologiyalar

Эсразэ, məhsulun (texnologiyadan) adı, qəsa xarakteristika, məqayisəsi, məəllif iəhadətnaməsi, patent, harda tətbiq olunub və ya oluna bilər, guzlənilen iqtisadi səmərə guštəriməlidir.

1
2**18. Bakı Dövlət Universitetinin elmi strukturları ilə əlaqə****1**
2**STATİSTİK CƏDVƏL**

Göstəricilər	Sayı
1. Xarici jurnallarda dərc olunmuş məqalə	5
1-a. o cümlədən Beynəlxalq kvartil reytinginə düşən elmmetrik bazalarında indekslənmiş jurnallarda dərc olunmuş məqalə sayı	
1-a1 Q1	
1-a2 Q2	
1-a3 Q3	
1-a4 Q4	1
1-b. o cümlədən Emerging Source Citation Index (ESCI) jurnallarında dərc olunmuş məqalələr	
1-c. o cümlədən Scopus, ERIH PLUS, Philosopher's Index, Copernicus, Ulakbim, PsycINFO və ya EconLit elmmetrik bazalarında indekslənmiş jurnallarda dərc olunmuş məqalə sayı	1
1-d. o cümlədən digər (1a və 1b bəndindən fərqli) beynəlxalq elmmetrik bazalarda indekslənmiş jurnallarda dərc olunmuş məqalə sayı	
1-e. o cümlədən digər (1a, 1b və 1c bəndlərindən fərqli) xarici jurnallarda dərc olunmuş məqalələr sayı	3
2. Yerli elmmetrik jurnallarda dərc olunmuş məqalə sayı	
3. Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Ali Attestasiya Komissiyasının tövsiyə etdiyi yerli elmi jurnallarda dərc olunmuş məqalə sayı	
4. Respublika səviyyəli elmi jurnallarda dərc olunmuş məqalələr	



5. Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı	1
6. Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda çap olunmuş tezis	8
7. Yerli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-məqalə	
8. Yerli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-tezis	
9. Patent (Beynəlxalq)	
10. Patent (Respublika)	
11. Qrant layihəsi (Beynəlxalq)	
12. Qrant layihəsi (Respublika)	
13. Qrant layihəsində iştirak edən əməkdaşlar: ___ nəfərdən	
14. Monoqrafiya	
15. Dərslik və ya dərs vəsaiti	1
16. Proqram, metodik vəsait və metodik tövsiyyə	

Elmi tədqiqat mövzusunun yerinə yetirildiyi struktur (ETİ –şöbə, fakültə-kafedra, ETM, ETL - adı göstərilməklə)

Struktur rəhbəri _____ **Əliyev Ziyatxan Seyfəddin oğlu**

Kafedra (şöbə) müdiri _____ **Əliyev Səməd Cahangir oğlu**

Mövzunun rəhbəri _____ **Əliyev Səməd Cahangir oğlu**

Tarix _____

Qeyd:

1.Hər mövzu üzrə ayrıca hesabat təqdim olunmalıdır.

2.Strukturda iki və ya daha çox tədqiqat mövzusu olarsa, doktorantlar haqqında məlumat onlardan biri üçün olan hesabata daxil edilir.



3. Hesabatda cədvəl ardıcılığını dəyişmək olmaz.

4. Hesabat həm kağız formatda imzalanmış şəkildə, həm də elektron formada cari ilin noyabr ayının 25-dək Elmi Tədqiqatların Təşkili və Təhlili şöbəsinə təqdim olunmalıdır.

Hesabatı təhvil aldı:

Elmi Tədqiqatların Təşkili və Təhlili şöbəsinin əməkdaşı: _____ *Hesabatın təhvil alındığı tarix:* _____